

## **«Быт донских казаков».**

Цель:

1. Знакомить детей с жизнью и бытом Донского казачества.
2. Развивать познавательный интерес к истории своего народа.
3. Воспитывать бережное отношение к народным традициям и любовь к родному краю- малой Родине.

Материалы и оборудование: Аудио запись «Эх донские казаки», костюм донской казачки для воспитателя, дидактическая игра «Казачий курень», дидактическая игра «Одень казака и казачку в национальный костюм», презентация.

Методы: наглядный, практический, словесный.

Приемы: беседа, рассказ, показ.

Ход занятия:

(Воспитатель в костюме входит с детьми в имитируемую казачью комнату)

Воспитатель: Здорово дневали, казачата!

Дети: Слава богу!

(Звучит песня) «Эх донские казаки» дети рассаживаются на стульчики)

Воспитатель: Ты- казачий мой край необъятный,

Ты- донская сторонка моя,

И просторы твои не объять мне,

Не объять своим взором поля.

Показ слайдов

А как вы думаете, о чем пойдет речь? (о донском крае) 2 слайд

Ребенок: «Как у нас на Дону зорьки ясные. Как у нас на Дону ветры-ястребы.

Над веселой водой ходит месяц молодой. Да подмигивает, да подпрыгивает.

Ребенок: Как у нас на Дону люди сильные. Прославляют землю изобильную.

Как у нас на Дону, дали синие. А казачки у нас –все красивые»

Воспитатель: И так, мы с вами отправляемся в прошлое и попадаем в хату наших предков. А как называется казачий дом? 3 слайд.

Дети: Курень.

Воспитатель: «Курень» - по монгольски значит «круглый». Казаки строили дома так, чтобы было переходить из одной комнаты в другую по кругу.

Воспитатель: Какие дома были у казаков в старину?

Дети: В давние времена казаки строили землянки: рыли яму, сверху накрывали ветками и засыпали землей.

Воспитатель: А потом какие стали строить дома?

Дети: Потом дома начали строить из дерева и камня.

Воспитатель: А какие окна у куреня?

Дети: Они закрывались ставнями, деревянными дверцам.

Дидактическая игра «Построй курень» (пазлы) .

Воспитатель: А вы бы хотели увидеть как жили предки?

Давайте зайдем в курень.

Воспитатель: казаки были очень гостеприимны и набожны, в каждом курене всегда в углу висела икона. Казаки по праздникам и воскресеньям ходили в церковь.(слайд 4) На праздник казачка готовила особое угощение. Вы знаете любимое блюдо казаков. Давайте вспомним.

Дети: Лапша, борщ, уха, студень, узвар - компот из сухофруктов, пекли хлеб, пироги.( слайды 5,6)

Воспитатель: Готовила еду казачка, она же приносила воду из колодца на коромысле. Еда готовилась в чугунках, так как посуда была глиняной, ложки –деревянные. Вся семья ела из одной посуды, по старшинству. Посуду любили расписывать разными цветами. 7 слайд.

Главным украшением считалось оружие: сабли, копья, кинжалы. 8 слайд.

А в куренях – кровати: вязанные покрывала, пуховые одеяла- шила сама казачка. Верх она отделявала из цветных лоскутов (лоскутное одеяло, а на кроватях возвышалась гора подушек под вязанными накидками. 9 слайд.

Воспитатель: А какая была одежда у казаков и казачек?

Самотканая, само сшитая, расшитая разными узорами. 10 слайд.

Одежду хранили в больших сундуках, гладили при помощи валика и рубила. 11 слайд

Дидактическая игра «Одень казак и казачку в костюм»

Воспитатель: поскольку казаки были очень хлебосольные, то они любили угощать своих гостей пирогами с чаем из трав. Ну а чаем поили гостей из ...

(самовара) 12 слайд.

Воспитатель: Вот и у нас пироги спели, самовар закипел.

А теперь можно и гостей приглашать к чаю.

Дети: Милости просим гости дорогие.

Воспитатель: Ребята я очень рада, тому, что, сейчас возрождаются станицы, хутора с казачьими традициями, обычаями и бытом. И вижу вы знаете историю своих предков – казаков, чтите их традиции. Так будьте их достойны.

Напутствие.

И хорошо, чтоб в наши дни

Традиции с тобой мы берегли,

В чудном крае, где живем мы у Дон- реки,

Где жили здесь когда- то наши предки казаки!